



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Кожные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (специальность)	врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Кожные болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки рта. Уметь: интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в практике врача-стоматолога ортопеда. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологического профиля.</p>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементы кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта; разработать и провести мероприятия с целью профилактики распространения заразных кожных и венерических заболеваний; возникновения рецидивов хронических неинфекционных кожных заболеваний среди различных контингентов населения и отдельных пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и назначения адекватной терапии в дерматовенерологии, для разработки мероприятий по реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний.</p>
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: выявлять у пациентов с поражением слизистой оболочки рта основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические</p>

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Владеть: навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кожные болезни» относится к Вариативной части блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функций иммунной системы человека, её возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы; видов и показаний к применению иммунотропной терапии.

Умение: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного

диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека, микроскопирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	4
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	4	4
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	4
Подготовка презентаций	12	12
Решение задач	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час	72
	з. е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1. Дерматология			
1.1 Неинфекционные заболевания кожи	1	Строение слизистой оболочки рта и губ.	2
1.1 Неинфекционные заболевания кожи	2	Контактные и контактно-аллергические поражения кожи и слизистой оболочки рта.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1. Дерматология				
1.1 Неинфекционные заболевания кожи	1	Буллезные дерматозы с поражением слизистой оболочки рта. Поражение слизистых при красном плоском лишае и красной волчанке.	6	С
1.1 Неинфекционные заболевания кожи	2	Крапивница. Отек Квинке. Токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	4	Т
1.1 Неинфекционные заболевания кожи	3	Хейлиты. Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	С
1.2 Инфекционные заболевания кожи	4	Грибковые поражения слизистой оболочки рта. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, вшивость.	6	С
1.2 Инфекционные заболевания кожи	5	Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий герпес.	4	ЗС
2. Венерология				
2.1 Венерология	6	Вопросы этиологии и эпидемиологии сифилиса. Поражение слизистых и зубов при сифилисе. УГИ. Гонорейный стоматит.	6	ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1 Дерматология					
1	2	1.1 Неинфекционные заболевания кожи	решение задач	4	ЗС
2	2		подготовка презентаций	4	ЗП
3	2	1.2 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам	4	С

			лекций учебной и научной литературе)		
4	2		подготовка презентаций	4	ЗП
5	2		решение задач	4	ЗС
6	2		работа с тестами и вопросами для самопроверки и	4	Т
2 Венерология					
7	2	2.1 Венерология	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	КЗ
8	2	2.1 Венерология	решение задач	4	ЗС
9	2	2.1 Венерология	подготовка презентаций	4	ЗП
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методических материалов, рекомендуемых ординаторам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, предоставляемые студентам во время занятий:

- презентации, ситуационные задачи, фотографии по темам практических занятий;
- <https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=117> (материалы для самостоятельного изучения на платформе РязГМУ-онлайн).

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Дерматология	УК-1; ПК-1; ПК-5	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи.

2.	Венерология	УК-1; ПК-1; ПК-5	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи.
----	-------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в практике врача-стоматолога ортопеда. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в практике врача-стоматолога ортопеда. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в практике врача-стоматолога ортопеда. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологическ	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологическ	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологическ

	ого профиля. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	ого профиля. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	ого профиля. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементы кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к	основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементы кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции	основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементы кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.

	освоению компетенции выполнены.	выполнены.	
Уметь:	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта; разработать и провести мероприятия с целью профилактики распространения заразных кожных и венерических заболеваний; возникновения рецидивов хронических неинфекционных кожных заболеваний среди различных контингентов населения и отдельных пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта; разработать и провести мероприятия с целью профилактики распространения заразных кожных и венерических заболеваний; возникновения рецидивов хронических неинфекционных кожных заболеваний среди различных контингентов населения и отдельных пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта; разработать и провести мероприятия с целью профилактики распространения заразных кожных и венерических заболеваний; возникновения рецидивов хронических неинфекционных кожных заболеваний среди различных контингентов населения и отдельных пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции</p>

	предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	освоению компетенции выполнены.	выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и назначения адекватной терапии в дерматовенерологии, для разработки мероприятий по реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и назначения адекватной терапии в дерматовенерологии, для разработки мероприятий по реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и назначения адекватной терапии в дерматовенерологии, для разработки мероприятий по реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Знать:	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний с поражением слизистой</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний с поражением слизистой</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний с поражением слизистой</p>

	<p>оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>выявлять у пациентов с поражением слизистой оболочки рта основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>выявлять у пациентов с поражением слизистой оболочки рта основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>выявлять у пациентов с поражением слизистой оболочки рта основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора</p>	<p>навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора</p>	<p>навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора</p>

анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Диагностика болезней слизистой оболочки рта. Онконастороженность в практике врача-стоматолога: атлас для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология Специалитет / сост.: Бородовицина С.И., Межевика Г.С., Жильцова Е.Е., Филимонова Л.Б., Кокунова А.С., Эрк А.А., Соловьев Л.С. - Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2023. – 220 с.
3. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине «Дерматовенерология» /В.В. Чеботарев (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 272 с.:ил.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 86 с.
2. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 93с.
3. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских. – СпецЛит,2020. – 479с.
4. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
5. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С. Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
6. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства Здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации по профилю Дерматовенерология – https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>

2. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Кожные болезни»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.